ACTIVIDADES DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA

Área de Psicología

DC moderado

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO Y AGENDA 2030
Castilla-La Mancha
DIPUTACIÓN DE ALBACETE
CSS

TRABAJAMOS LA ATENCIÓN. COLOREA LA TABLA SIGUIENDO EL PATRÓN DE LETRAS Y COLORES.

R	H	J	Z	A

H	H	J	H	Z
A	J	R	A	R
R	A	A	J	A
H	A	Z	J	A
Z	R	A	Z	J
A	R	J	J	Z

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO Y AGENDA 2030
Castilla-La Mancha
DIPUTACIÓN DE ALBACETE
CSS

TRABAJAMOS LA MEMORIA. RELLENA LOS HUECOS.

MI NOMBRE ES

_____

MIS APELLIDOS SON

_____

EL NOMBRE DE MI MADRE ES

_____

EL NOMBRE DE MI PADRE ES

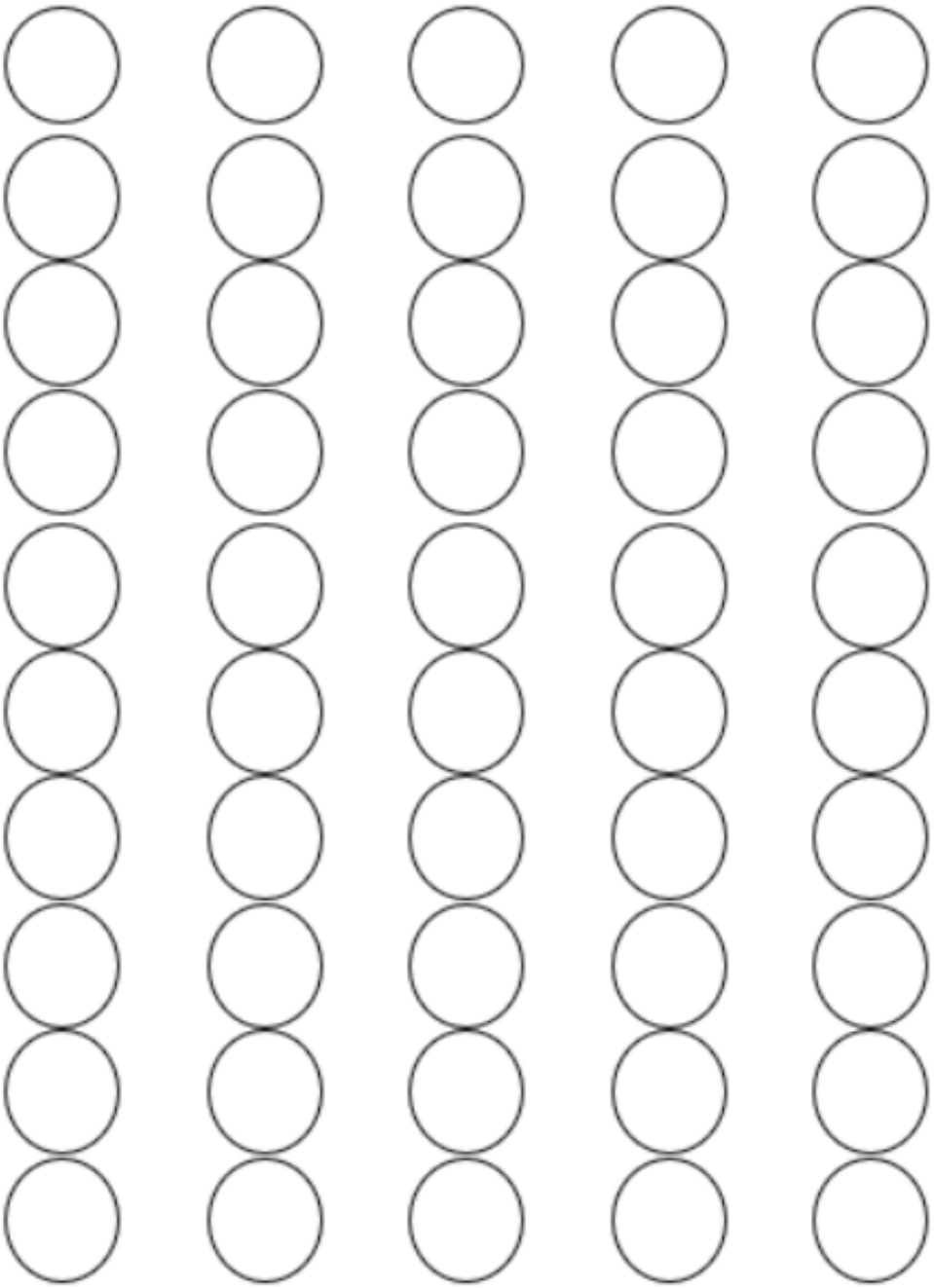
_____

TENGO _____ AÑOS

NACÍ EN _____

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO Y AGENDA 2030
Castilla-La Mancha
DIPUTACIÓN DE ALBACETE
CSS

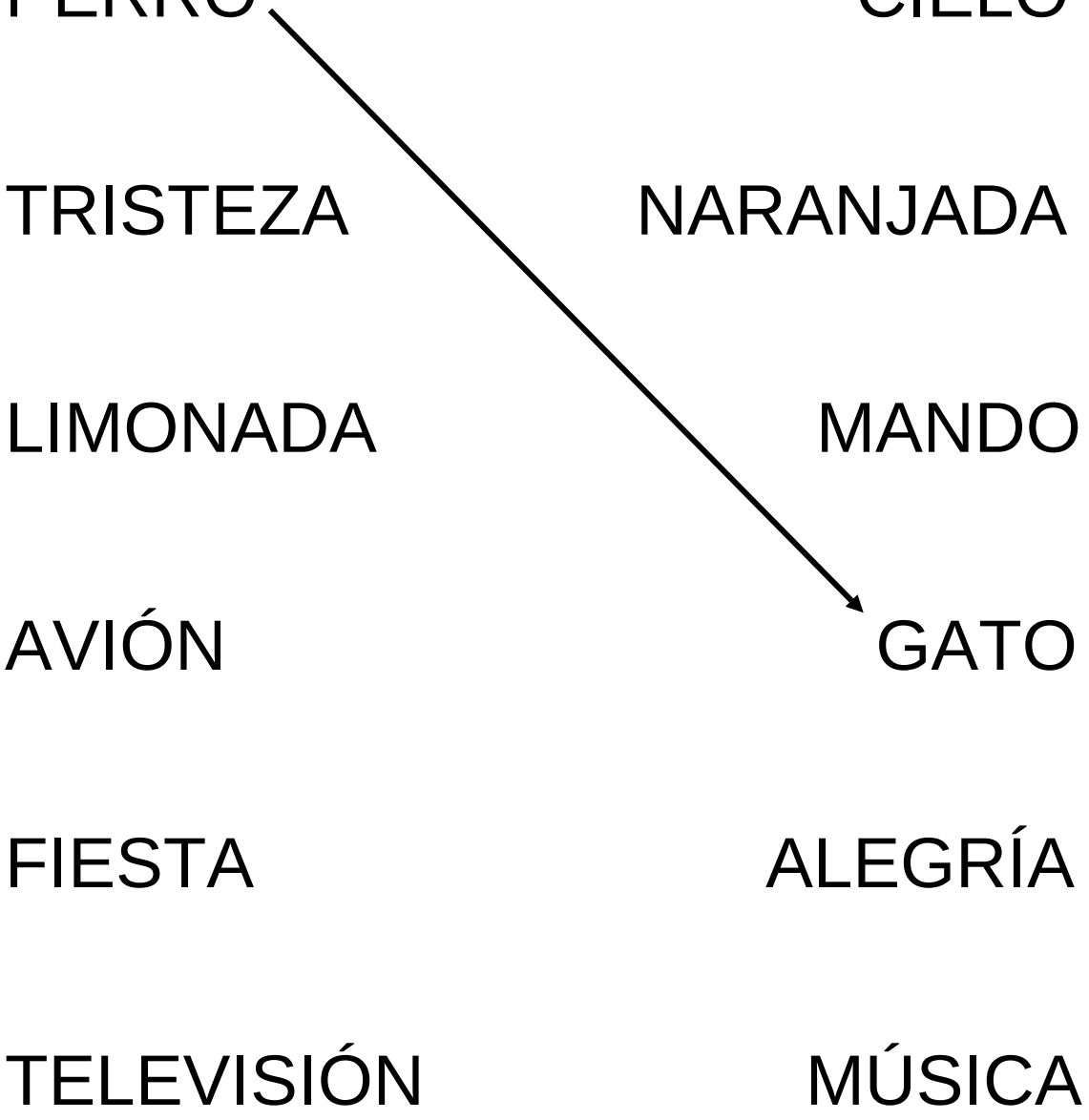
TRABAJAMOS EL CÁLCULO. COLOREA LAS BOLAS CORRESPONDIENTES A CADA NÚMERO.



1	10	8	7	6

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO Y AGENDA 2030
Castilla-La Mancha
DIPUTACIÓN DE ALBACETE
CSS

TRABAJAMOS LAS FUNCIONES EJECUTIVAS. UNE CON FLECHAS LAS PALABRAS RELACIONADAS DE CADA COLUMNA.



TRABAJAMOS EL LENGUAJE Y LA MEMORIA.

ESCRIBE 4 PALABRAS QUE EMPIECEN POR LA LETRA **D**

_____

_____

_____

_____

ESCRIBE 4 PALABRAS QUE EMPIECEN POR LA LETRA **S**

_____

_____

_____

_____

ESCRIBE 4 PALABRAS QUE EMPIECEN POR LA LETRA **P**

_____

_____

_____

_____

TRABAJAMOS LA ATENCIÓN Y LAS PRAXIAS. COLOREA SEGÚN EL PATRÓN DE COLORES.

TRABAJAMOS LA ATENCIÓN. RODEA CON UN CÍRCULO LAS LETRAS QUE SE REPITEN EN CADA FILA.

A S D F A
W E R W Y
B Ñ O B L
A S D F A
R T R U I
H A H G F

TRABAJAMOS EL CÁLCULO Y LAS PRAXIAS. TACHA EL NÚMERO MÁS PEQUEÑO EN CADA UNA DE LAS FILAS Y CÓPIALO AL LADO.

7 – 12 _____

16 – 9 _____

23 – 17 _____

10 – 6 _____

4 – 80 _____

19 – 14 _____

20 – 13 _____

70 – 16 _____

TRABAJAMOS EL LENGUAJE Y LA MEMORIA.
COMPLETA LOS SIGUIENTES REFRANES.

A CABALLO REGALADO NO LE MIRES EL _____

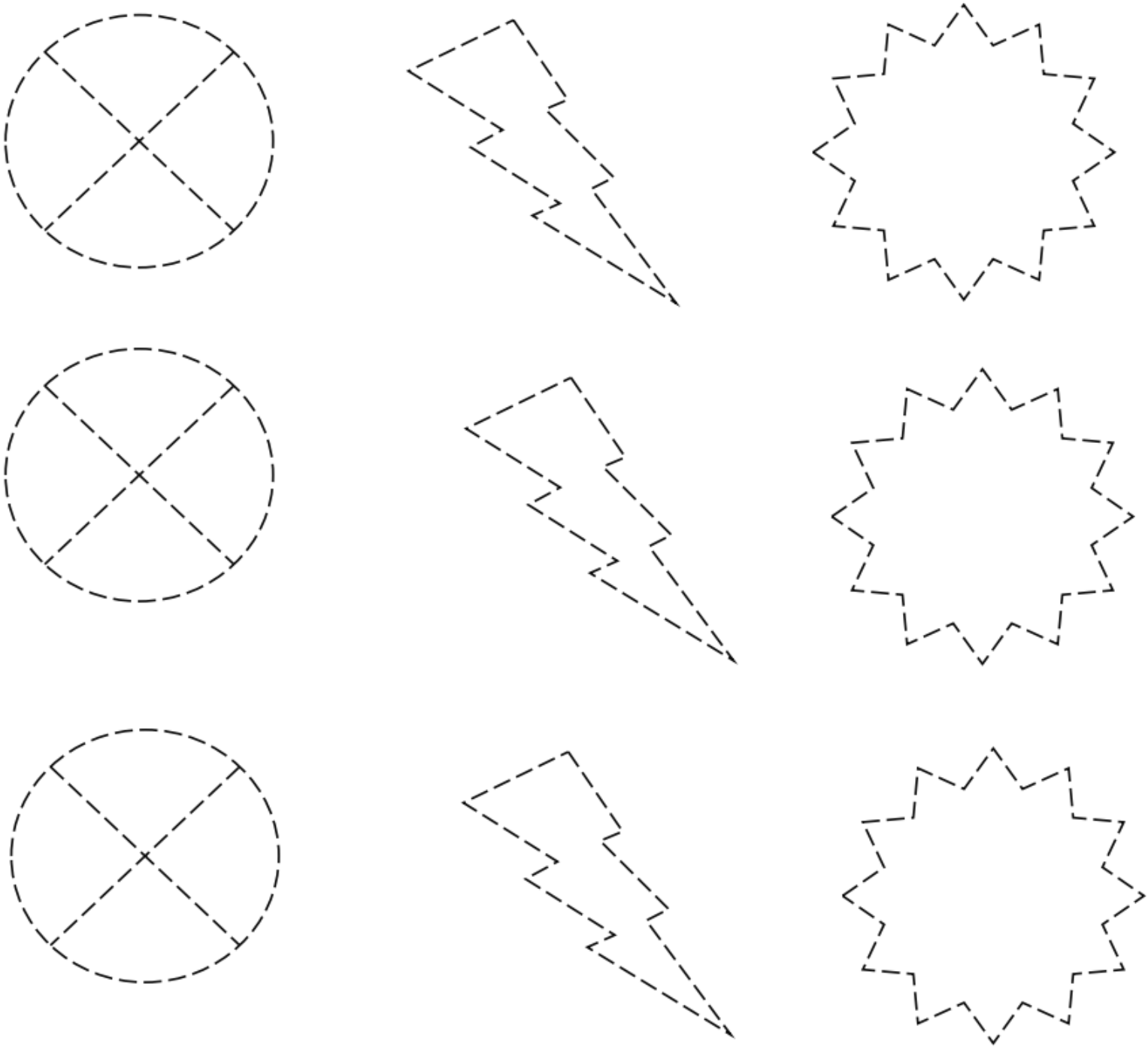
AUNQUE LA MONA SE VISTA DE SEDA, MONA SE _____

MÁS VALE PÁJARO EN MANO QUE CIENTO _____

PERRO LADRADOR, POCO _____

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO Y AGENDA 2030
Castilla-La Mancha
DIPUTACIÓN DE ALBACETE
CSS

TRABAJAMOS LA PSICOMOTRICIDAD FINA. REPASA LAS FIGURAS POR LA LÍNEA DE PUNTOS.



Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO Y AGENDA 2030
Castilla-La Mancha
DIPUTACIÓN DE ALBACETE
CSS

TRABAJAMOS LA ATENCIÓN. ENCUENTRA EN CADA SOPA DE LETRAS LA PALABRA ANIMAL.

G	H	L	O	U	L
A	N	I	M	A	L
T	W	P	I	U	R
J	C	L	E	A	S

V	A	E	U	F	O
R	Z	L	P	G	P
T	E	O	L	R	R
A	N	I	M	A	L

TRABAJAMOS EL LENGUAJE Y LA MEMORIA.

ESCRIBE **5 PRENDAS DE VESTIR** DIFERENTES

_____
_____
_____
_____
_____

ESCRIBE **5 ANIMALES** DIFERENTES

_____
_____
_____
_____
_____

ESCRIBE **5 FLORES** DIFERENTES

_____
_____
_____
_____
_____

TRABAJAMOS LAS FUNCIONES EJECUTIVAS. SEÑALA A QUÉ CATEGORÍA PERTENECEN LOS SIGUIENTES GRUPOS DE PALABRAS.

EL ROJO, EL AMARILLO, EL AZUL, EL NEGRO Y EL VERDE SON

_____

LA FANTA, EL AGUA, EL ZUMO Y EL VINO SON

_____

EL ROBLE, EL PINO, EL CASTAÑO Y EL ABETO SON

_____

LA CHAQUETA, EL PANTALÓN, EL VESTIDO Y LA CAMISA SON

_____

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO Y AGENDA 2030
Castilla-La Mancha
DIPUTACIÓN DE ALBACETE
CSS

TRABAJAMOS LA ATENCIÓN Y LA PSICOMOTRICIDAD FINA. COLOREA EN FUNCIÓN DEL NÚMERO.

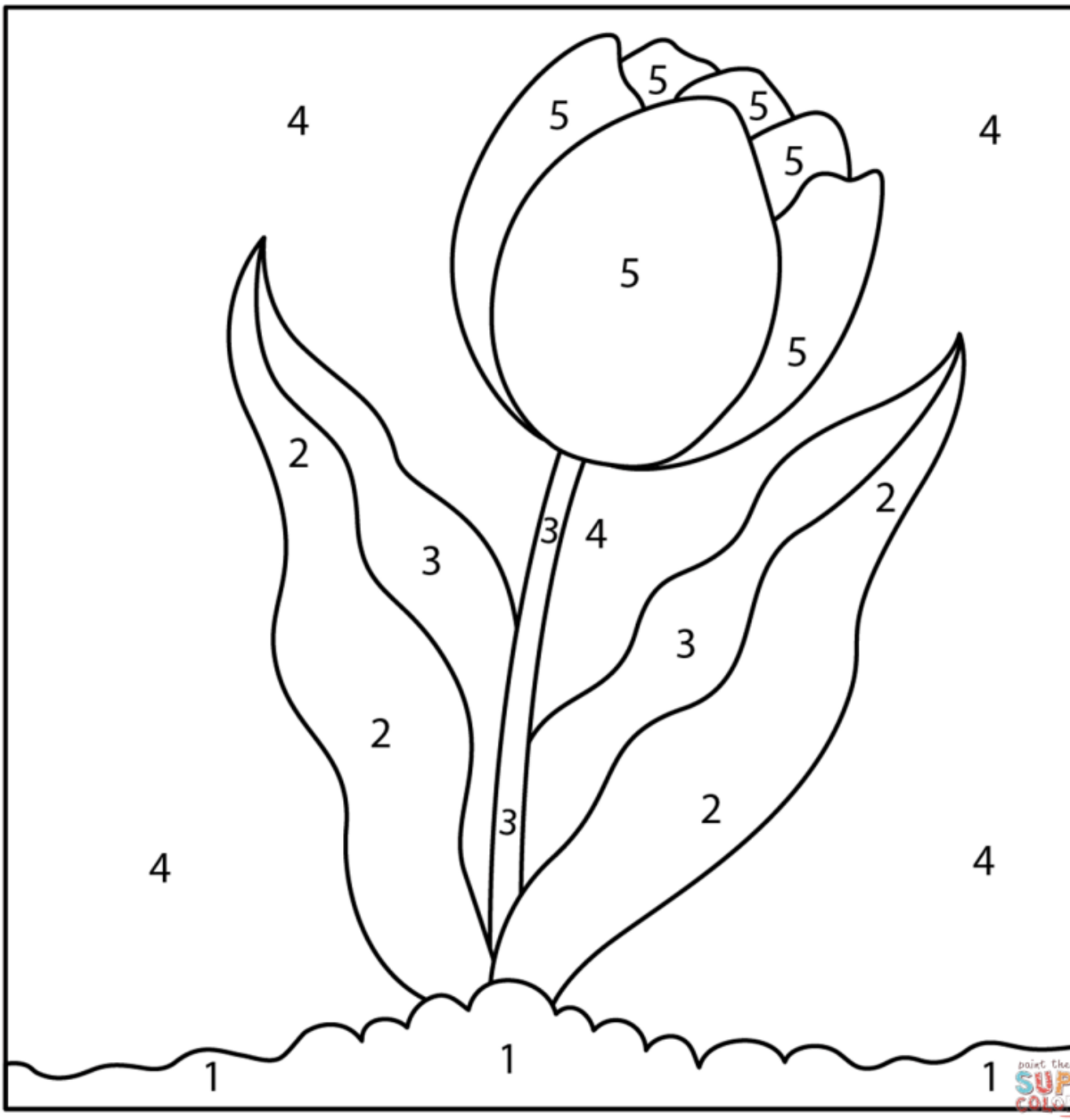
1

2

3

4

5

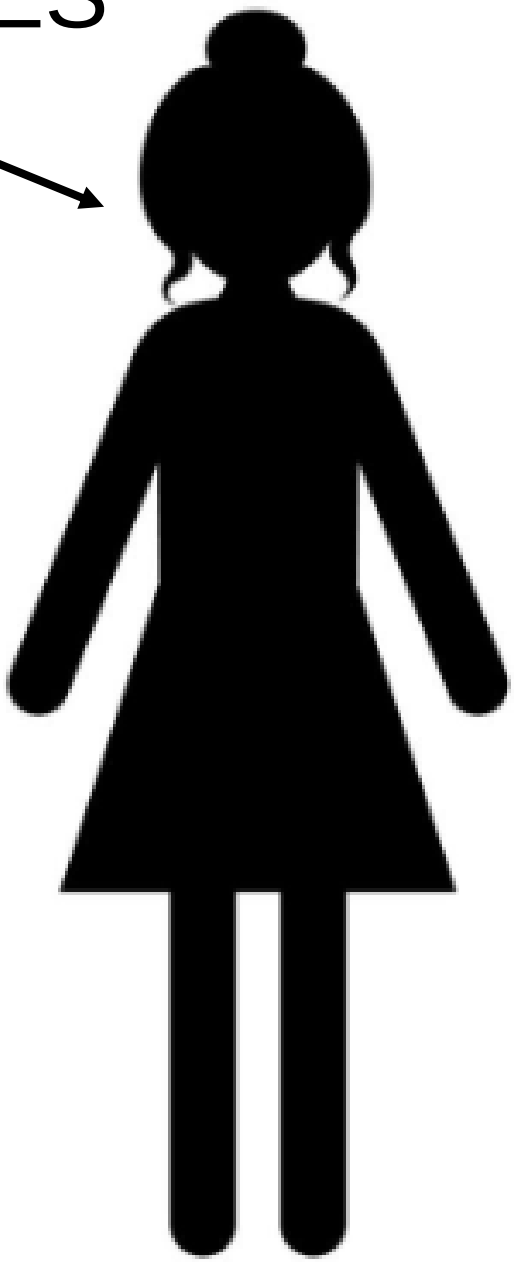


Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO Y AGENDA 2030
Castilla-La Mancha
DIPUTACIÓN DE ALBACETE
CSS

TRABAJAMOS LAS GNOSIAS. UNE CON FLECHAS EN QUÉ PARTE DEL CUERPO DEBERÍA IR CADA PRENDA O COMPLEMENTO.

PENDIENTES

COLLAR



FALDA

GAFAS

RELOJ

BOLSO

ZAPATOS

CALCETINES

TRABAJAMOS LA MEMORIA.

ESCRIBE 4 INGREDIENTES PARA HACER UNA PAELLA

_____

_____

_____

_____

ESCRIBE EL NOMBRE DE 4 CIUDADES DE ESPAÑA

_____

_____

_____

ESCRIBE EL NOMBRE DE 3 CANTANTES

_____

_____

_____

TRABAJAMOS LAS PRAXIAS. ESCRIBE LAS LETRAS Y LOS NÚMEROS EN EL CUADRO EN BLANCO SEGÚN EL MODELO.

C	2		F	H	5
	7	9	A		N
6	8		V	B	X
Y	3	7	D		M

TRABAJAMOS LA ATENCIÓN. TACHA LA LETRA **R** Y RODEA LA LETRA **J.**

U R T G B A

Y L O R V F

N M P J Q D

R T R Q W F

H K J H N M

R N B V U Y

T R F G R V

TRABAJAMOS LA MEMORIA. UNE CON FLECHAS CADA FECHA CON SU FESTIVIDAD.

25 DICIEMBRE	REYES
1 NOVIEMBRE	EL PILAR
6 ENERO	AÑO NUEVO
12 OCTUBRE	NAVIDAD
1 ENERO	LOS SANTOS
19 MARZO	DÍA DEL PADRE

TRABAJAMOS LAS FUNCIONES EJECUTIVAS. ORDENA ESTA SECUENCIA DE PASOS PARA **COMPRAR EL PAN.**

____ PAGARLE AL PANADERO

____ SALIR DE LA PANADERÍA

____ ENTRAR A LA PANADERÍA

____PEDIR UNA BARRA DE PAN

____ COGER EL PAN

____ LLEGAR A CASA

TRABAJAMOS LAS GNOSIAS. COMPLETA LAS SIGUIENTES FRASES.

EL TOMATE ES DE COLOR

_____

EL SOL ES DE COLOR

_____

EL PLÁTANO ES DE COLOR

_____

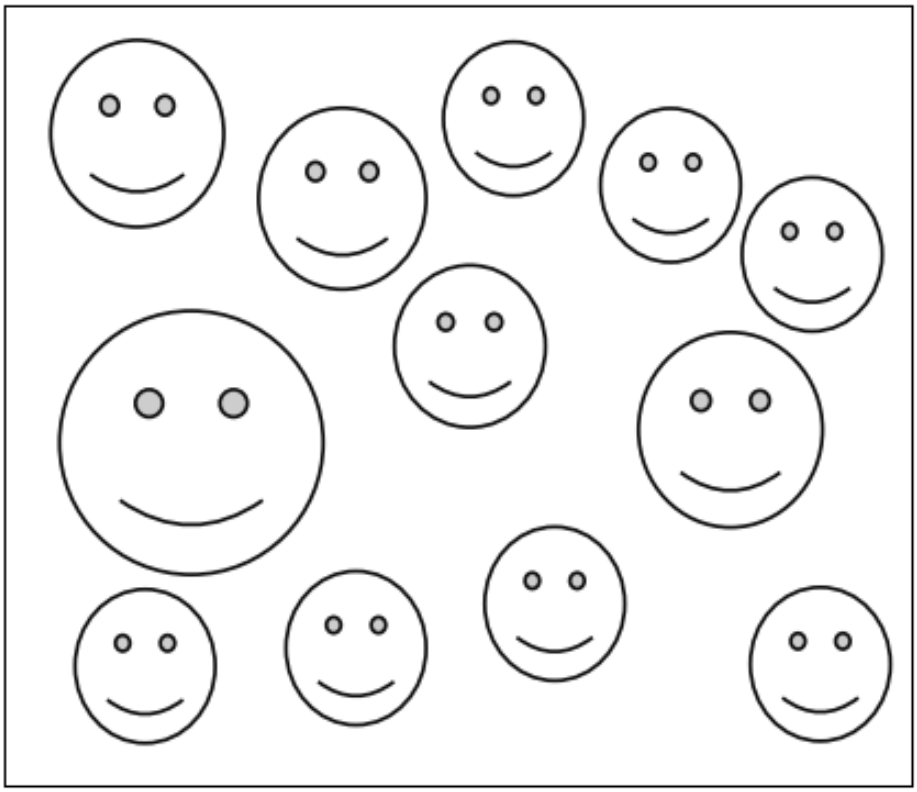
EL CARBÓN ES DE COLOR

_____

EL CIELO ES DE COLOR

_____

TRABAJAMOS EL CÁLCULO. CUENTA LOS OBJETOS QUE HAY EN EL CUADRO Y PON EL NÚMERO AL LADO



_____

¿Y SI SUMAMOS 3 MÁS? _____

¿Y SI SUMAMOS OTROS 3? _____

TRABAJAMOS LA MEMORIA. ANOTA INFORMACIÓN QUE CONOZCAS REFERENTE A CADA UNA DE LAS ESTACIONES DEL AÑO (POR EJEMPLO: GASTRONOMÍA, FESTIVIDADES, REFRANES, PRENDAS DE VESTIR, CLIMA, ETC.).

PRIMAVERA	VERANO
OTOÑO	INVIERNO

TRABAJAMOS LAS FUNCIONES EJECUTIVAS.
ESCRIBE UNA PALABRA RELACIONADA CON LAS ANTERIORES.

Margarita – Rosa – Clavel – Petunia

_____

Agua – Leche – Cerveza – Zumo

_____

Perro – Gato – Loro – Caballo

_____

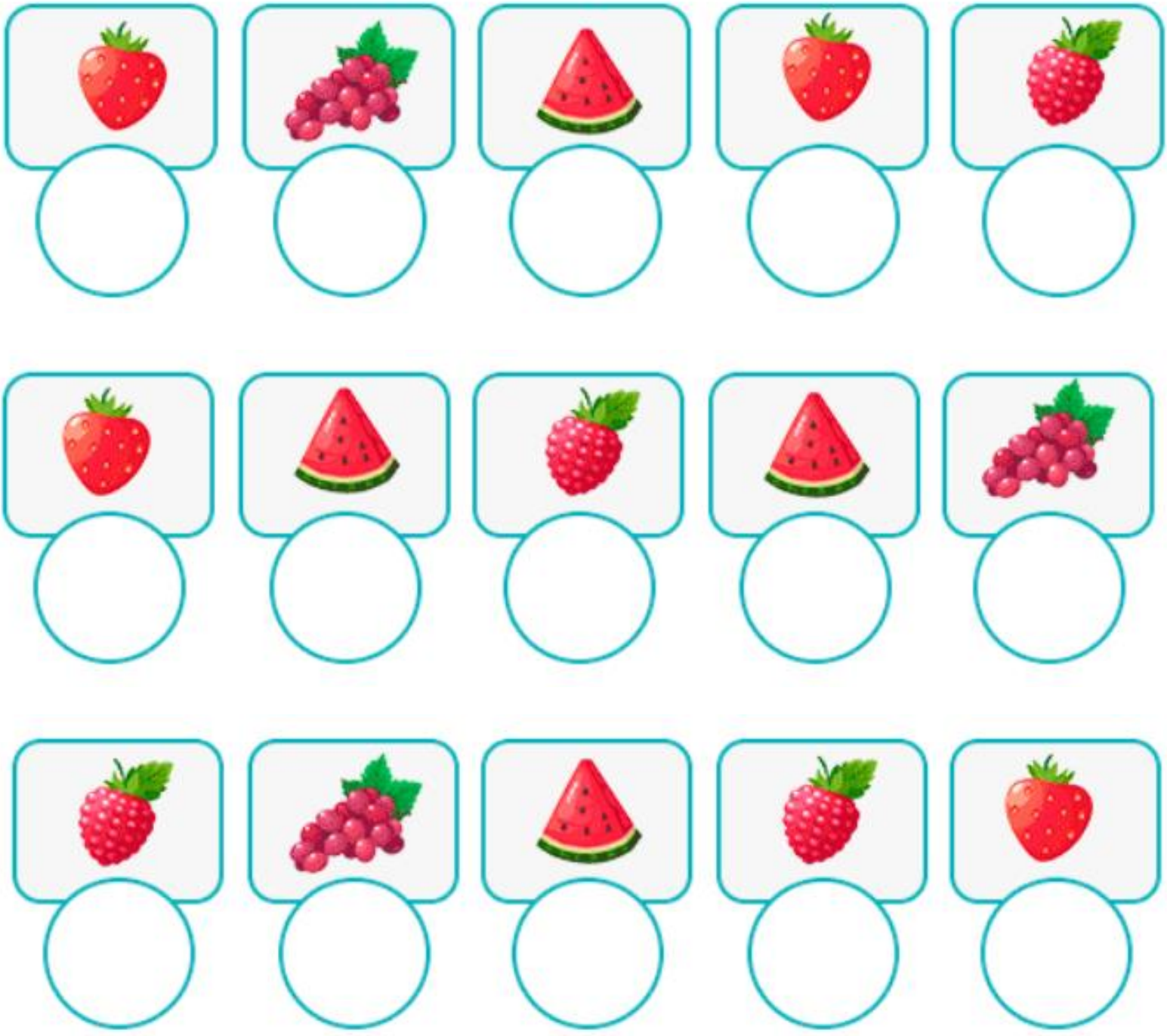
Amarillo – Verde – Azul – Rojo

_____

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO Y AGENDA 2030
Castilla-La Mancha
DIPUTACIÓN DE ALBACETE
CSS

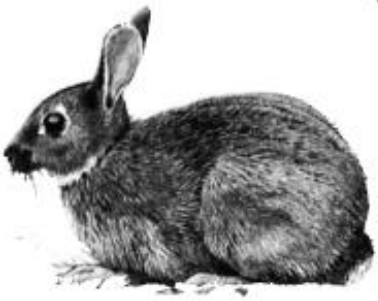
TRABAJAMOS LA ATENCIÓN.

ESCRIBE UN **1** DEBAJO DE LA UVA Y UN **2** DEBAJO DE LA SANDÍA



Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO Y AGENDA 2030
Castilla-La Mancha
DIPUTACIÓN DE ALBACETE
CSS

TRABAJAMOS LAS GNOSIAS. RODEA LOS ANIMALES QUE TIENEN 4 PATAS



TRABAJAMOS EL LENGUAJE Y LA MEMORIA. ESCRIBE LA PARTE DE LA CASA ADECUADA.

ESTÁ LA NEVERA, HORNO, MICROONDAS:

_____

ESTÁ LA DUCHA, BAÑERA, LAVABO:

_____

ESTÁ LA CAMA, CÓMODA, MESITA DE NOCHE:

_____

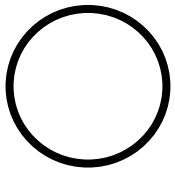
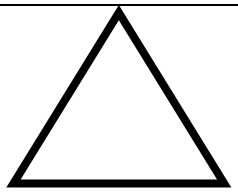
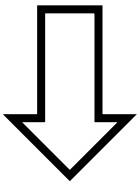
DONDE DUERME EL COCHE:

_____

ESTÁ LA TELE, EL SOFÁ, MESAS:

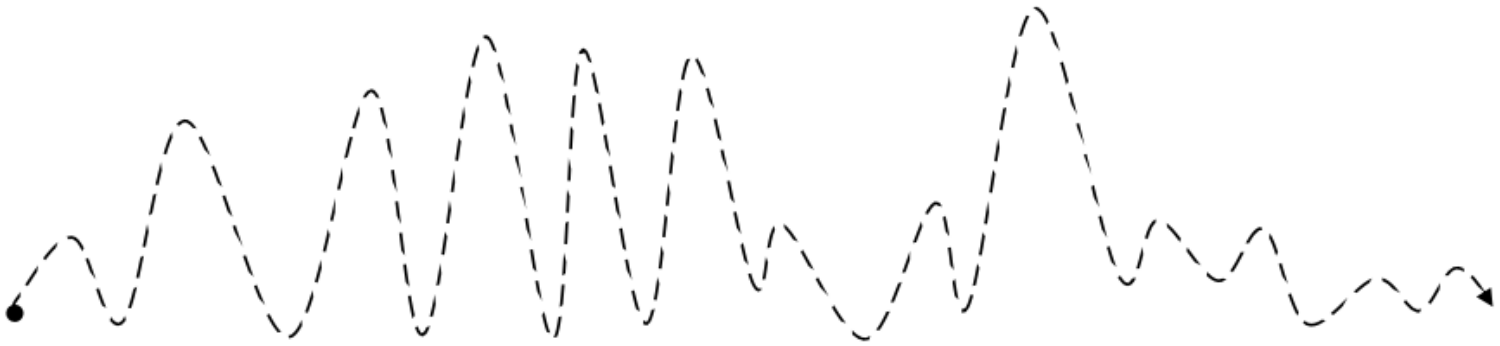
_____

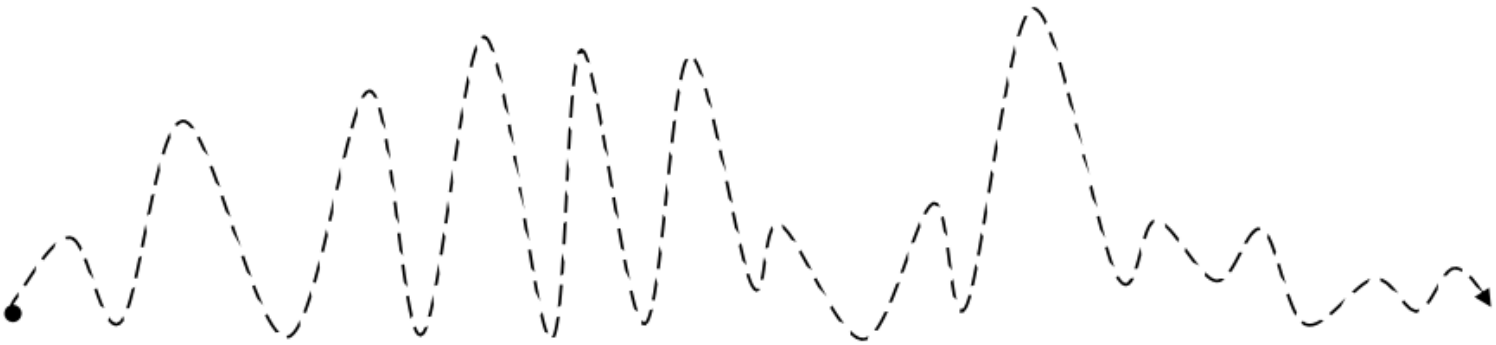
TRABAJAMOS LA ATENCIÓN Y LA PSICOMOTRICIDAD FINA. COPIA LOS SÍMBOLOS CORRESPONDIENTES A CADA NÚMERO.

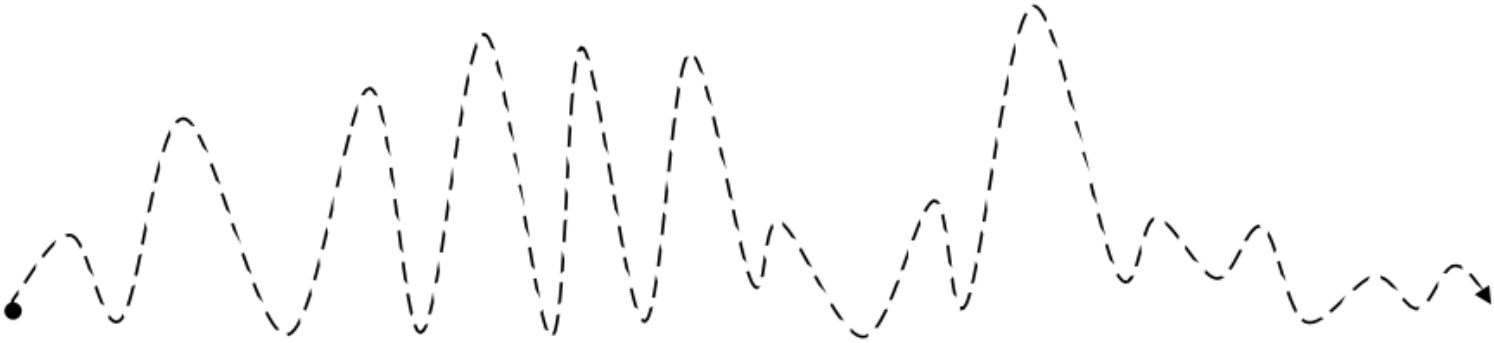
1	2	3
		

2	1	3
1	**3**	**2**

TRABAJAMOS LA PSICOMOTRICIDAD FINA. REPASA LA LÍNEA DE PUNTOS.







TRABAJAMOS LA MEMORIA. RELLENA LOS HUECOS.

UNA FLOR QUE ME GUSTA ES

_____

UN CANTANTE QUE ME GUSTA ES

_____

MI COMIDA FAVORITA ES

_____

UN COLOR QUE ME GUSTA ES

_____

UN ANIMAL QUE ME GUSTA ES

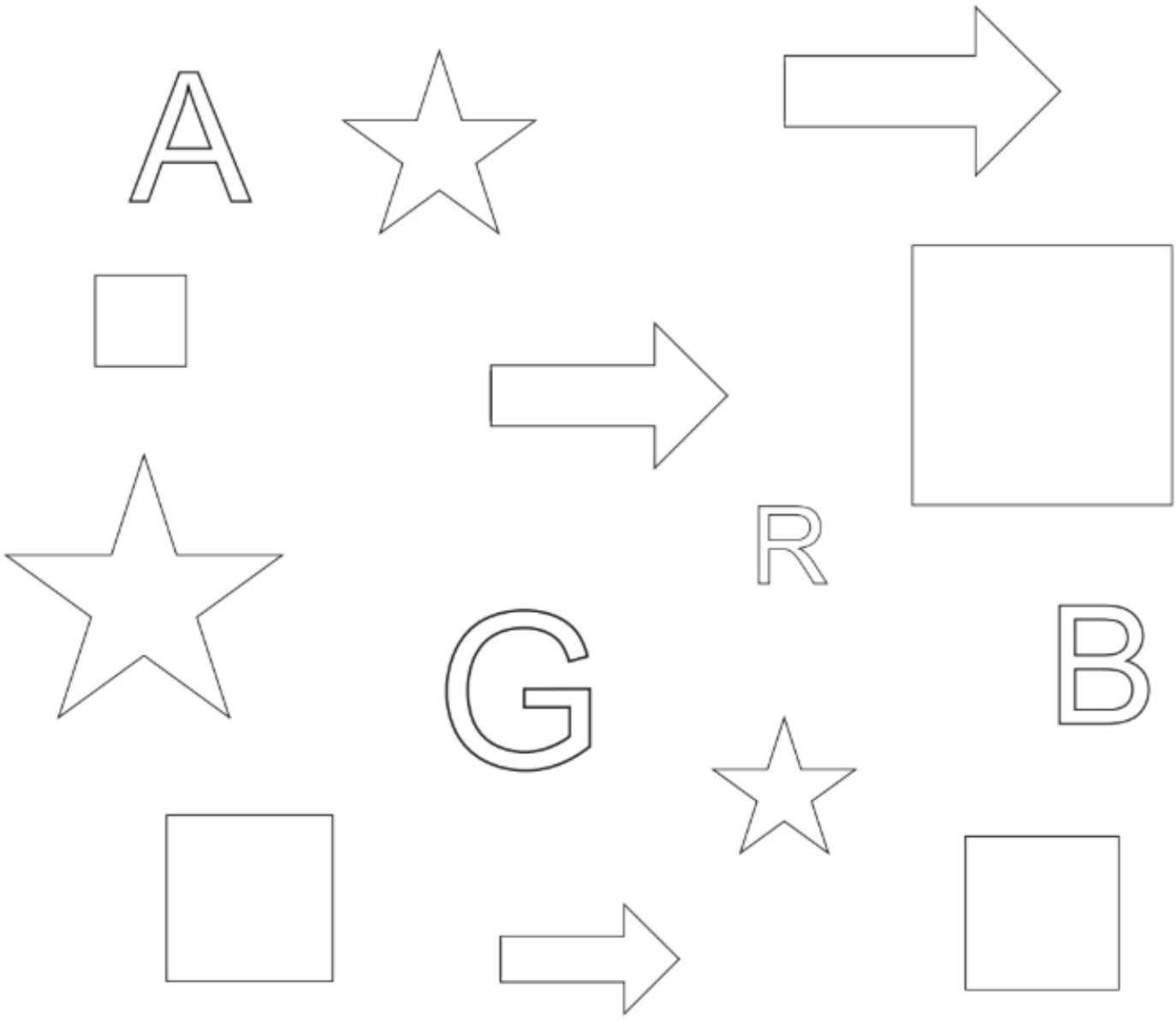
_____

TRABAJAMOS LAS GNOSIAS.

1)COLOREA DE ROJO EL CUADRADO MÁS PEQUEÑO

2)COLOREA DE AMARILLO LA ESTRELLA MÁS GRANDE

3)COLOREA DE VERDE LA FLECHA MÁS GRANDE



TRABAJAMOS LA ATENCIÓN Y EL LENGUAJE.

COPIA EL SIGUIENTE TEXTO.

Mi mamá me despierta muy pronto por las mañanas para ir al colegio. Yo me levanto, me lavo la cara y desayuno. Después cojo mi mochila y me voy andando al colegio.

TRABAJAMOS LAS PRAXIAS Y LA PSICOMOTRICIDAD FINA.

DIBUJA UN ÁRBOL, UN PEINE Y UN RELOJ

TRABAJAMOS EL LENGUAJE Y LA MEMORIA.
ESCRIBE 5 PALABRAS QUE EMPIECEN POR:

	LA	PA	MA
1			
2			
3			
4			
5			

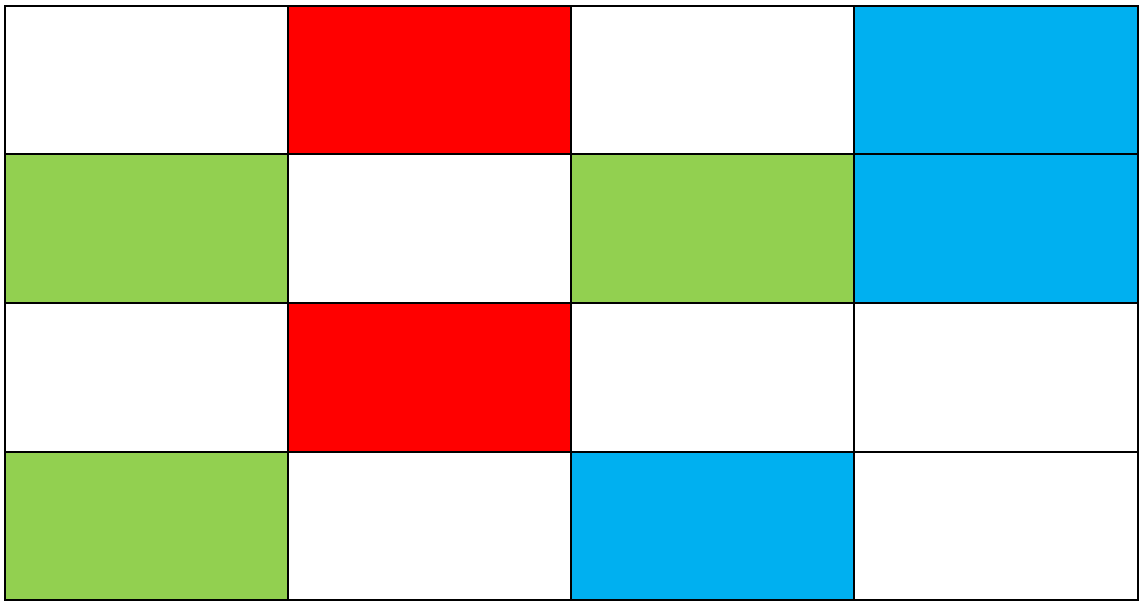
TRABAJAMOS LAS FUNCIONES EJECUTIVAS.
RESPONDE A LAS PREGUNTAS SOBRE PRENDAS DE VESTIR MARCANDO CON UNA X SEGÚN CORRESPONDA DEBAJO DE SI O NO.

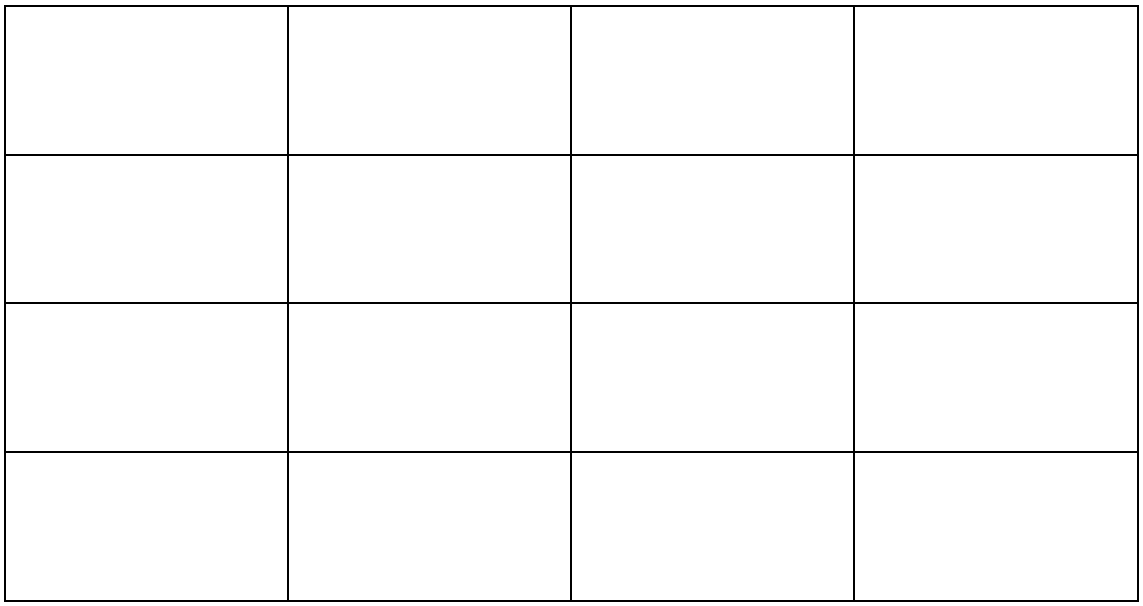
	SÍ	NO
¿Las sandalias son de invierno?		
¿Un vestido es una prenda interior?		
¿Los calcetines se ponen en los pies?		
¿Una chaqueta tiene bolsillos?		
¿Un chaleco se pone en las piernas?		
¿Una bufanda es de invierno?		
¿Un sujetador es una prenda interior?		

TRABAJAMOS LA MEMORIA. RODEA LOS OBJETOS QUE PUEDEN ROMPERSE SI SE CAEN AL SUELO.

TRABAJAMOS LA ATENCIÓN Y LAS PRAXIAS.

COLOREA ATENDIENDO AL MODELO.





TRABAJAMOS EL LENGUAJE Y LA MEMORIA.

ESCRIBE TODOS LOS DÍAS DE LA SEMANA

ESCRIBE 5 PALABRAS QUE EMPIECEN POR LA LETRA **C**

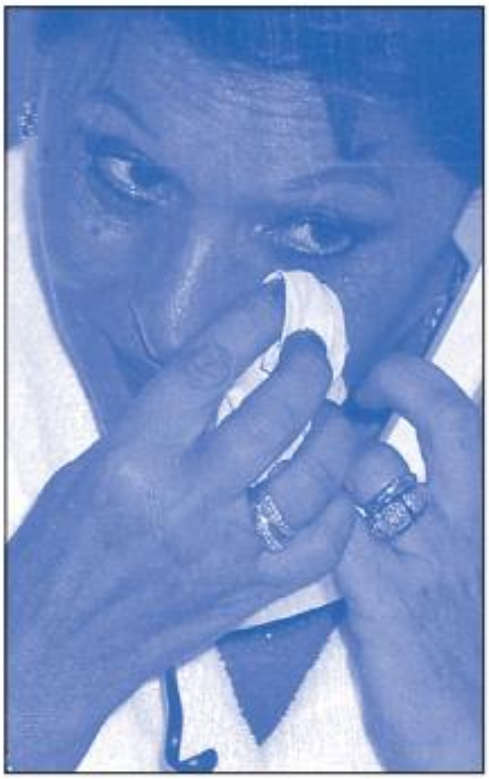
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO Y AGENDA 2030
Castilla-La Mancha
DIPUTACIÓN DE ALBACETE
CSS

TRABAJAMOS LAS GNOSIAS.

-PON UN **1** A LA PERSONA QUE ESTÁ SONRIENDO

-PON UN **2** A LA PERSONA QUE ESTÁ TRISTE

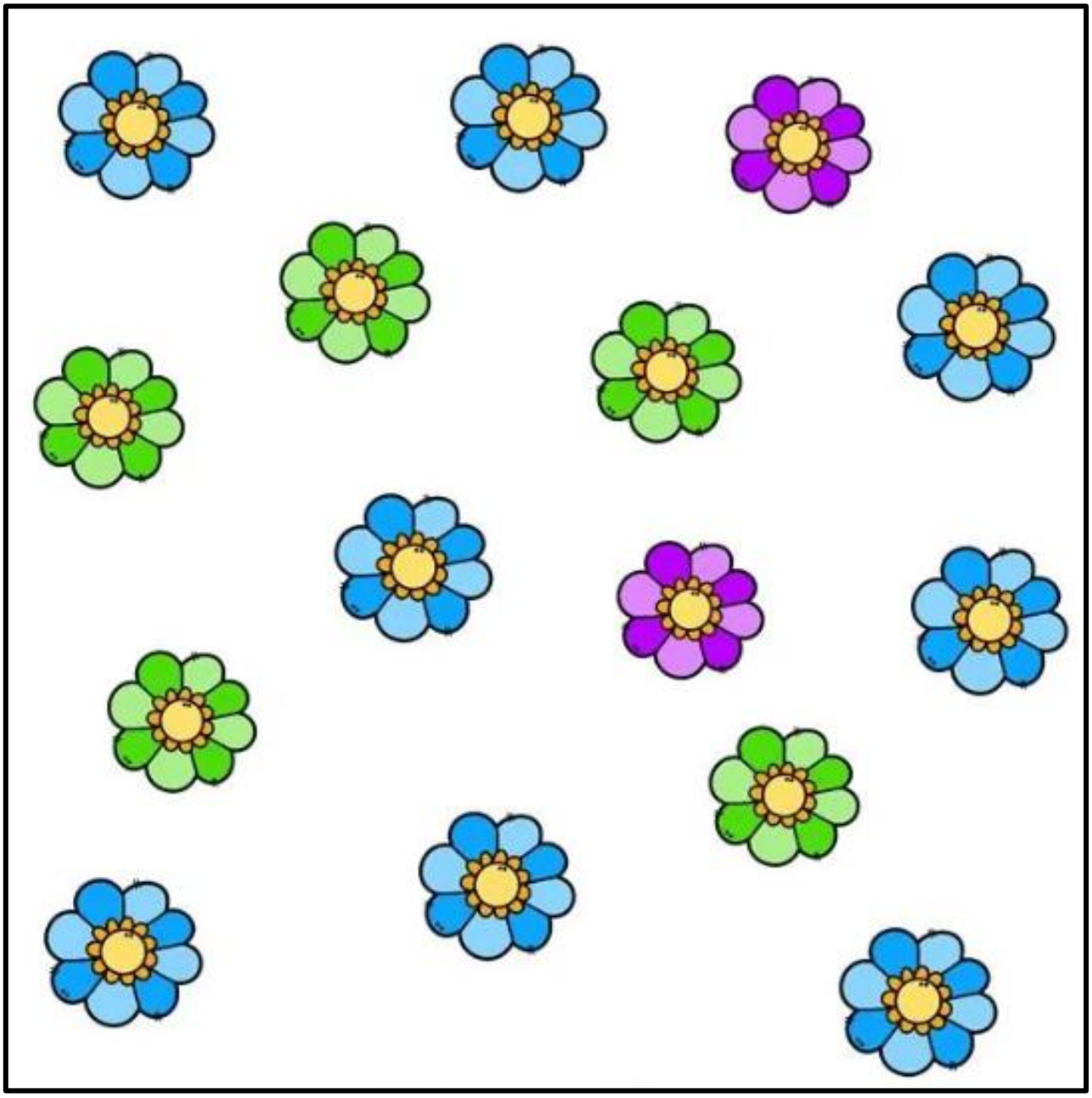
-PON UN **3** A LA PERSONA QUE LLORA

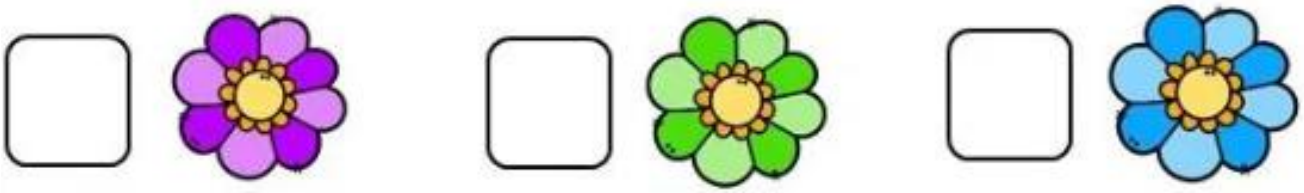


Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO Y AGENDA 2030
Castilla-La Mancha
DIPUTACIÓN DE ALBACETE
CSS

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO Y AGENDA 2030
Castilla-La Mancha
DIPUTACIÓN DE ALBACETE
CSS

TRABAJAMOS EL CÁLCULO Y LA ATENCIÓN. INDICA CUÁNTOS HAY DE CADA UNO**.**



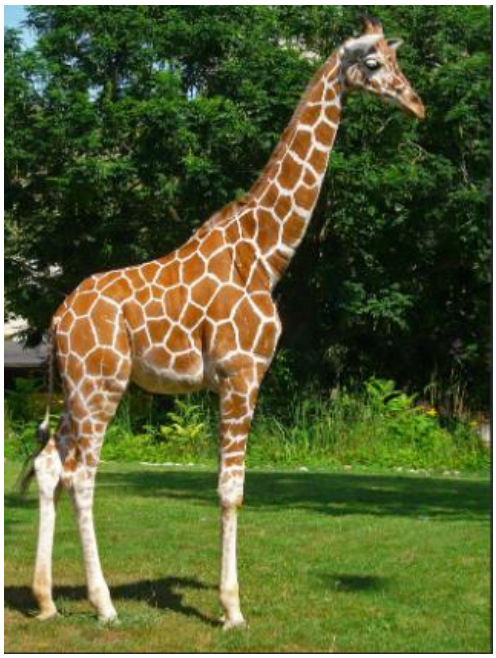


Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO Y AGENDA 2030
Castilla-La Mancha
DIPUTACIÓN DE ALBACETE
CSS

TRABAJAMOS EL LENGUAJE Y LA MEMORIA.
ESCRIBE 5 COSAS QUE PODAMOS ENCONTRAR EN LA COCINA Y 5 QUE PODAMOS ENCONTRAR EN EL BAÑO.

COCINA	BAÑO

TRABAJAMOS LAS GNOSIAS Y EL LENGUAJE. IDENTIFICA LOS SIGUIENTES ANIMALES Y ESCRIBE SU NOMBRE.

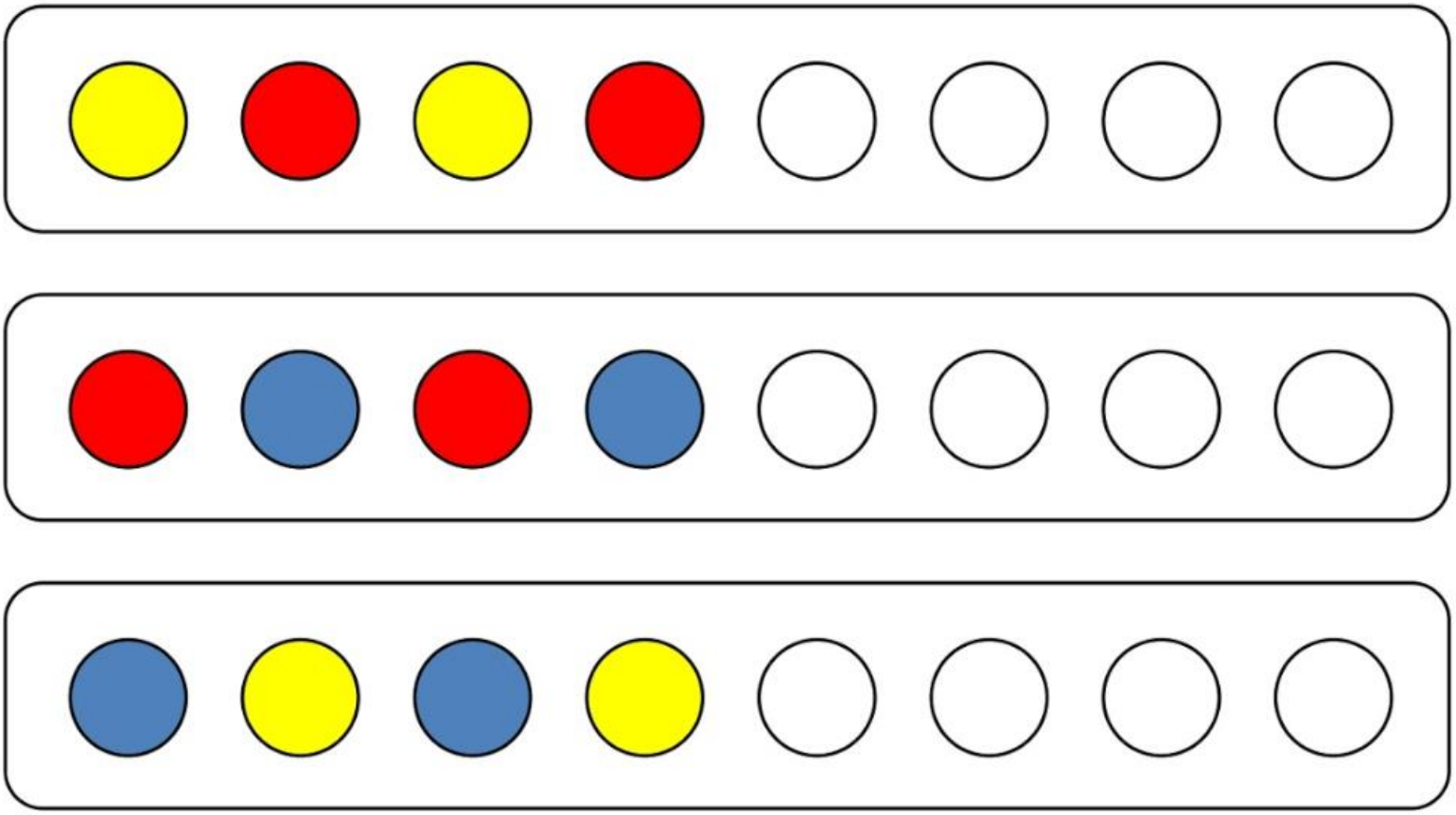


_____ _____

_____ _____

TRABAJAMOS LA ATENCIÓN Y LA PSICOMOTRICIDAD FINA.

COLOREA LOS CÍRCULOS CONTINUANDO LAS SERIES.



TRABAJAMOS EL LENGUAJE Y LA MEMORIA. ¿QUÉ ES?

ANIMAL QUE LADRA Y PUEDE SER DE COMPAÑÍA: _____

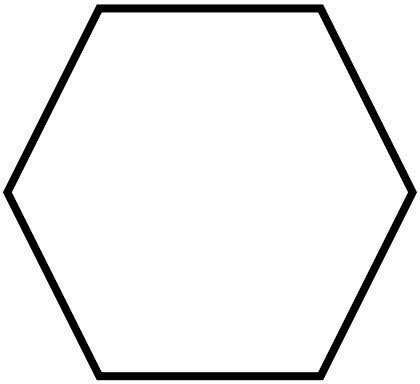
OBJETO CON TINTA QUE SIRVE PARA ESCRIBIR: _____

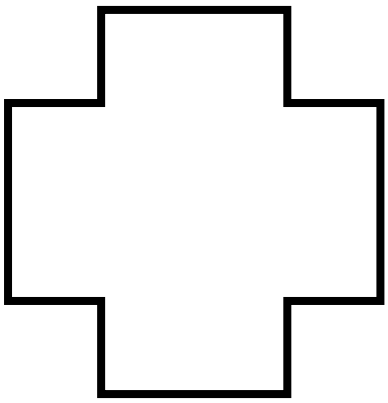
MEDIO DE TRANSPORTE QUE VA POR EL AIRE: _____

OBJETO DONDE SE SIRVE LA BEBIDA: _____

PRENDA DE VESTIR QUE SE PONE EN LA CABEZA Y NOS PROTEGE DEL SOL: _____

TRABAJAMOS LAS PRAXIAS Y LA PSICOMOTRICIDAD FINA. COPIA LOS DIBUJOS QUE APARECEN A CONTINUACIÓN EN EL CUADRO DE LA DERECHA.





TRABAJAMOS LA MEMORIA.

NACÍ EL DÍA _____ DEL MES DE _____ DEL AÑO _____

EL NOMBRE DE MIS HERMANOS/AS

_____

_____

_____

_____

EL NOMBRE DE MIS HIJOS

_____

_____

_____

TRABAJAMOS LAS GNOSIAS Y EL LENGUAJE.
ESCRIBE A QUÉ OBJETO PERTENECEN LAS SIGUIENTES SILUETAS.

TRABAJAMOS LA ATENCIÓN, LAS GNOSIAS Y EL LENGUAJE. OBSERVA LA FOTOGRAFÍA Y RESPONDE A LAS PREGUNTAS.

¿QUÉ OBJETOS DE CRISTAL PUEDES VER?

_____

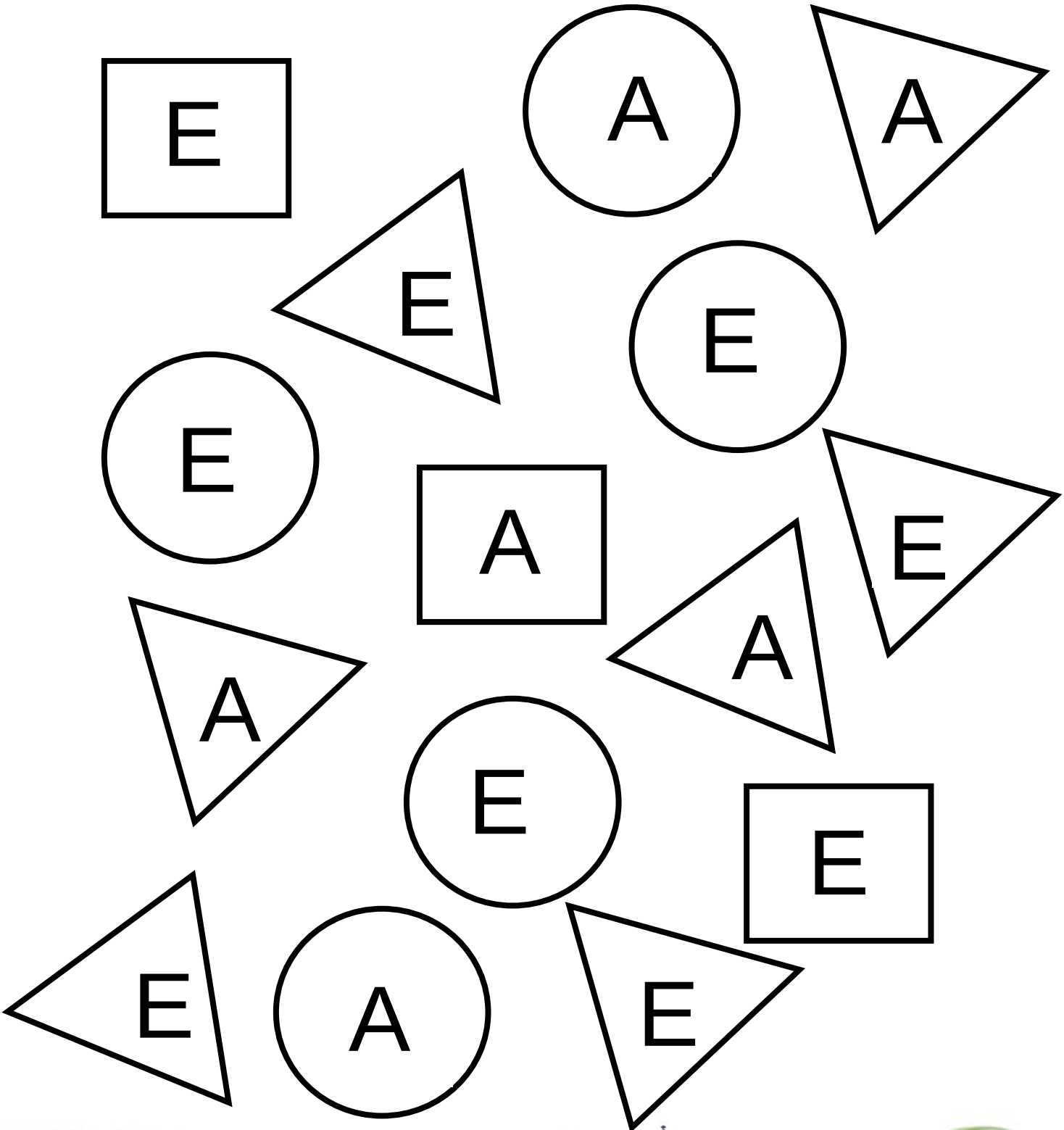
¿QUÉ CUBIERTOS HAY EN LA FOTOGRAFÍA?

_____

¿QUÉ BEBIDA CONTIENE LA JARRA? _____

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO Y AGENDA 2030
Castilla-La Mancha
DIPUTACIÓN DE ALBACETE
CSS

TRABAJAMOS LA ATENCIÓN Y LAS GNOSIAS.
COLOREA DE **ROJO** CUANDO HAYA UNA **E DENTRO DE UN CÍRCULO**.



Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO Y AGENDA 2030
Castilla-La Mancha
DIPUTACIÓN DE ALBACETE
CSS